

FLIP-IT

# FORDÍTOTT OSZTÁLYTEREM

*Téringer Anita*

Kipróbált, ajánlott



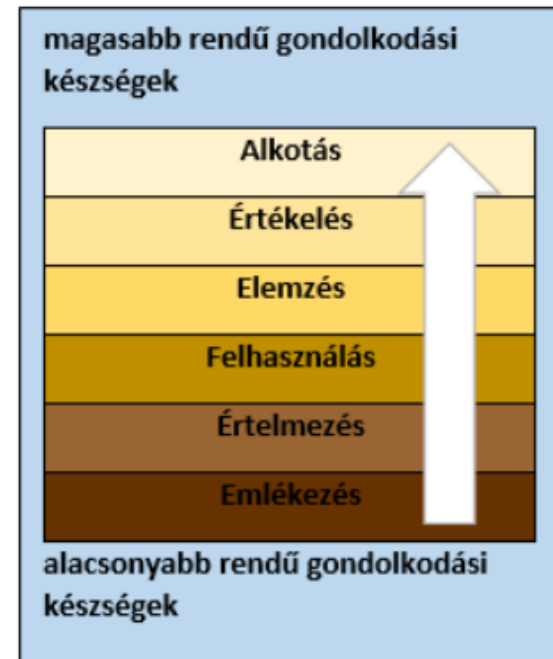
**Projekt:** Erasmus+ 2015-1-HU01-KA202-013555  
Flip IT! – Flipped Classroom in the European Vocational Education

# NEM KÉRDÉS, HOGY ÚJ MÓDSZEREK KELLENEK...



# A FLIPPED CLASSROOM MÓDSZER

- ❑ Pedagógiai megközelítés, tanulásszervezési módszer
- ❑ Feldolgozás az „egyéni térben” térben kezdődik (nem házi feladat!)
- ❑ Az iskolai infrastruktúrától független
- ❑ Órán a tananyag feldolgozása tanári irányítással („guide”)
- ❑ Dinamikus, interaktív tanulási környezet
- ❑ A tanultak alkalmazása (kreativitás, együttműködés, stb.)
- ❑ Magasabb szintű készségek fejlesztése
- ❑ Más módszerekkel ötvözhető
- ❑ Pillérek:
  1. rugalmas környezet
  2. tanulóközpontúság
  3. előre megtervezett tartalom
  4. **tapasztalt tanár**



# A VÁLTOZÁS...

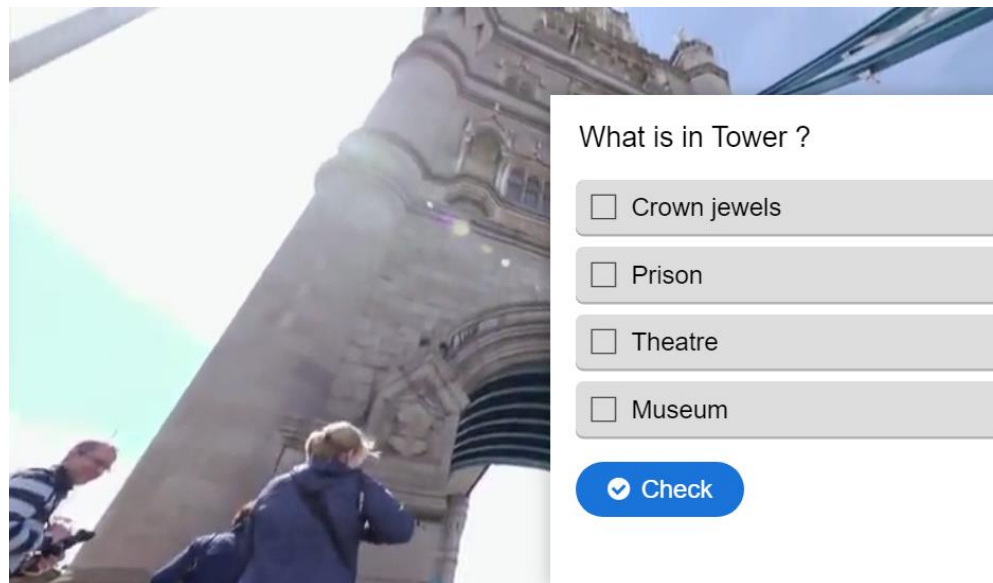
- Teremtsünk új kereteket, ismertessük meg a módszert
- Először egy ilyen órát tartsunk
- Válasszunk fontos tananyagrészt, esetleg olyat amin amúgy is változtatni kellene
- Tisztázzuk az elvárásokat a kiadott anyaggal kapcsolatban
- Kössük az előre kiadott anyagot az órai munkához
- Valósuljon meg órán az aktív tanulás
- Tudatosan változtassunk a saját szerepünkön
- A visszajelzésekből merítsünk erőt és ötletet a folytatáshoz
- Vonjunk be diákokat, kollégákat és tegyük együtt élvezetessé a tanulást



# EGY JÓ PÉLDA A SOK KÖZÜL

<b>Intézmény:</b>	SSZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
<b>Szerző:</b>	Barna Terézia
<b>Korosztály:</b>	10. osztály
<b>Tantárgy:</b>	Angol
<b>Kísérleti óra témája:</b>	London nevezetességei – West End
<b>Időegység:</b>	45 perc
<b>Önálló tanuláshoz ajánlott:</b>	<a href="https://h5p.org/node/215787">https://h5p.org/node/215787</a>

h5p interaktív  
videó



What is in Tower ?

- Crown jewels
- Prison
- Theatre
- Museum

✓ Check





# MIT SZERETNEK A DIÁKOK A MÓDSZERBEN?

*Pozitív  
élmények, jobb  
hangulat*

*Úgy  
dolgozhatom  
fel az anyagot  
ahogy nekem  
tetszik*

*Hogy a Tanár(nő)t  
megismerhettük  
más helyzetben*

*Hogy bárhol meg  
tudom nézni a  
videókat, csak a  
telefonom kell hozzá*

*Érdekesebb  
az óra és  
aktívabb*

*Sokkal  
kreatívabbak  
és  
pörgősebbek  
az órák*



# HOGYAN JELLEMZIK A TANÁROK A FORDÍTOTT ÓRÁJUKAT?

*...többet tanultak, mint a frontális munkánál.*

*Szeretném a későbbiekben, egyre több órán alkalmazni a módszert.*

*Jó hangulatú, kicsit **zajosabb**, mint a hagyományos, **sok interakcióval** tarkítva.*

*"...annyit mondtak a tanulók, hogy: „miért csak most csináltuk ezt?” Az óra végén **meztapsoltak!**"*



# „KELLEKEK” A FOLYTATÁSHOZ



- Támogató közösség, tudásmegosztás
- Folyamatos önfejlesztés
- Bátorság a kísérletezéshez
- Diákok intenzív bevonása





[www.flip-it.hu](http://www.flip-it.hu)



Köszönöm a  
figyelmet!

