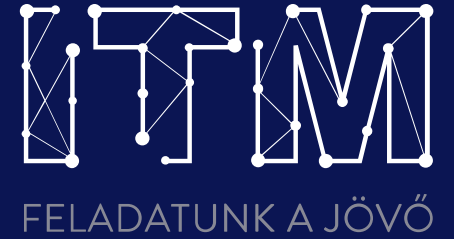


A Felsőoktatás Nemzetköziesítése 2021
Budapest, 2021. október 5.



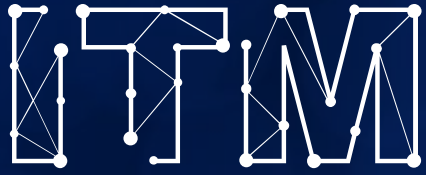
Mikrotanúsítványok bevezetésének előkészítése

Dr. Sinóros-Szabó Laura
Főosztályvezető, Felsőoktatási Stratégiai és Intézményfejlesztési Főosztály



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI
MINISZTERIUM

- Mikrotanúsítványok bevezetésének előzményei
- Európai Oktatási Térség 2025
- Mikrotanúsítványok Európai Megközelítése kezdeményezés
- Mikrotanúsítványok hazai adaptációja



FELADATUNK A JÖVŐ

Mikrotanúsítványok bevezetésének előzményei

- A mikro-tanúsítványok lehetővé teszik a készségek és kompetenciák célzott, a gyorsan változó társadalomhoz és munkaerőpiachoz igazodó elsajátítását, ugyanakkor nem helyettesítik a hagyományos képesítéseket.
- Az egész életen át tartó tanulás fontossága és a foglalkoztathatóság növelése.
- A zöld és a digitális átálláshoz az embereknek továbbképzésre vagy átképzésre van szükségük.
- A rövid tanulási tapasztalatokat igazoló képesítések potenciális szerepe és az irántuk jelentkező érdeklődés folyamatosan növekszik.
- Rövid tanfolyamok és tanulási tapasztalatok gyorsan változnak Európában a köz- és magánszféra sokféle szereplőjének részvétele által.
- Rugalmasabb, tanuló központúbb oktatási és képzési formákra van szükség.
- Áthidalja a formális oktatás és a gyorsan változó tudásalapú társadalom és munkaerőpiac igényei közötti szakadékot.

Partnerek

- Belgium –Flamand Oktatási Minisztérium
- Finnország –Oktatási és Kulturális Minisztérium
- Olaszország – Akadémiai mobilitással és elismeréssel foglalkozó információs központ (CIMEA)
- Európai Egyetemek Szövetsége (EUA)
- Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség (ENQA)




Micro credentials linked to the Bologna Key Commitments

Munkacsoportok

- Minőségbiztosítás (27 ország)
- Képesítési Keretrendszer (28 ország)
- Elismerés (24 ország)

- A nemzeti kormányok tudatosságának növelése a mikrotanúsítványok iránt.
- Ösztönözze és iránymutatást adjon a nemzeti kormányoknak, hogy vegyék napirendre a mikro-tanúsítványok kérdését és azokat kompatibilis módon kapcsolják össze a különböző képzési programokkal.
- Annak vizsgálata, hogy a meglévő bolognai eszközök alkalmasak-e a mikro-tanúsítványok használatára és/vagy módosítási javaslatok benyújtása az európai szintű kiigazításokhoz.
- Ajánlások kidolgozása a nemzeti jogszabályok felülvizsgálatára és kiigazítására vonatkozóan.



Projekt eredménye: Mikro-tanúsítványok Európai Keretrendszerének létrehozása

2021. december

Célok

- továbbképzés, átképzés
- speciális tanulás, képzés
 - új tanulói csoportok megszólítása
- a felsőoktatáshoz való jobb hozzáférés
 - hallgatók számának növelése
 - a tanulási szokások változása
 - rugalmasság
 - szolgáltatók széles körének bevonása

Célcsoport

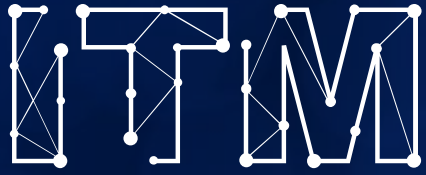
- Partner cégek, szervezetek munkavállalói
- Leendő hallgatók
 - Alumni
- Jelenlegi hallgatók

Szolgáltatók

- Formális oktatási intézmények:
 - ✓ egyetemek
 - ✓ felsőoktatási intézmények
 - ✓ szakképző intézetek
- Magán szolgáltatók:
 - ✓ multinacionális cégek belső képzéseik esetén
 - ✓ egyéb magán képző intézetek

A mikrotanúsítvány egy kis mennyiségű tanulás, amelyet egy tanúsítvány igazol. Az európai felsőoktatási térségben a felsőoktatási intézmények kínálhatják, illetve elismerhetik a Lisszaboni Elismerési Egyezménynek megfelelő elismerési eljárásokkal vagy adott esetben az előzetes tanulás elismerésével.

A mikrotanúsítvány célja, hogy a tanuló olyan konkrét ismeretekkel, készségekkel vagy kompetenciákkal rendelkezzen, amelyek megfelelnek a társadalmi, személyes, kulturális vagy munkaerő-piaci igényeknek. A mikrotanúsítványok a képesítési keretrendszer EFT és nemzeti szintjén kifejezetten meghatározott tanulási eredményekkel, a kapcsolódó munkaterhelés kreditekben kifejezett megjelölésével, értékelési módszerekkel és kritériumokkal rendelkeznek, és az ESG-vel összhangban minőségbiztosításnak vannak alávetve.



FELADATUNK A JÖVŐ

Európai Oktatási Térség 2025

Európai Oktatási Térség 2025-ig történő létrehozásának célkitűzései

Minőségi oktatás
és képzés

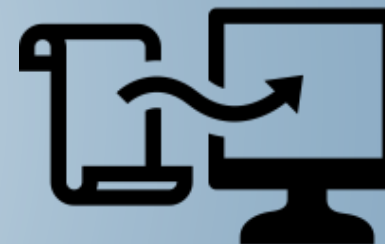


Tanárok és oktatók
támogatása

Befogadás és
nemek közötti
egyenlőség az
oktatásban

Felsőoktatás
fejlesztése

Zöld és digitális
átmenet
támogatása



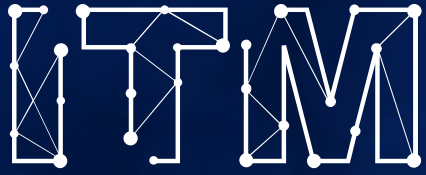
Oktatás egy
„erősebb Európa a
világban”
részeként



Európai Oktatási Térség 2025

Európai Felsőoktatás Átalakítása





FELADATUNK A JÖVŐ

Mikrotanúsítványok Európai Megközelítése kezdeményezés

Közös kezdeményezés

1. **Mariya Gabriel**- az Európai Bizottság innovációért, kutatásért, kultúráért, oktatásért és ifjúságért felelős biztosa
2. **Nicolas Schmitt** - a munkahelyekért és szociális jogokért felelős biztosa

Célja

- Elősegíti a rövid tanulási tapasztalatok minőségének, átláthatóságának, elismertségének és hordozhatóságának támogatottságát.
- A mikrotanúsítványokat bevezető program jelentősen bővíti a tanulási lehetőségtárat, foganatosítja az egész életen át tartó tanulást az EU-ban és növeli a foglalkoztathatóság esélyeit.

Nyilvános konzultáció

- 2021. április-július
- Fontos véleményalkotási lehetőség a mikrotanúsítványok rendszerének kialakítása során, lehetővé téve a lokális kihívásokhoz illeszkedő uniós szabályozás kialakítását.

A mikro-tanúsítvány a rövid ideig tartó tanulási tapasztalatok során szerzett tanulási eredmények igazolására szolgál. Ezeket a tanulási eredményeket átlátható szabványok alapján értékelték.

Az igazolást egy közokirat tartalmazza, amelyben szerepel a jogosult neve, az elért tanulási eredmények, az értékelési módszer, az igazoló szerv és adott esetben a képesítési keretrendszer szintje és a megszerzett kreditek. A mikro-tanúsítványok a tanuló tulajdonában vannak, megoszthatók, hordozhatók és nagyobb tanúsítványokká vagy képesítéseké vonhatók össze. A mikro-tanúsítványokat elfogadott szabványok szerint végzett minőségbiztosítás támasztja alá.

Széleskörű konzultáció

Oktatási, képzési, élethosszig tartó tanulás, munkaerő piaci szereplők bevonása

Főbb üzenetek

- Mikrotanúsítványok iránti érdeklődés nő
- Széleskörű támogatottság EU szinten
- A rugalmasság biztosítása kiemelkedően fontos
- Egyértelmű definíció szükséges
- Különböző elvárásai vannak az egyes érdekcsoportoknak (pl. egyetemek és munkáltatók elvárásai)

A definícióra vonatkozó visszajelzések

- A minőség lényegi elem
- Nem szabad kizárólag csak a felsőoktatási intézményekre korlátozni
- Különböző vélemények a tekintetben, hogy tágabb vagy szűkebb definíció meghatározás szükséges

A tanúsítvány alapvető tartalmi elemeire vonatkozó visszajelzések

- A tanuló azonosítása
- A mikrotanúsítvány címe
- Az igazoló szerv megnevezése
- A kiadás dátuma

Az EU Kezdeményezésre vonatkozó visszajelzések

- A meglévő technológia felhasználása a végrehajtás támogatására.
- Pénzügyi támogatás szükségessége a mikrotanúsítványok létrehozására.
- A magánszektor és munkáltatók bevonásának ösztönzése.
- Széleskörű disszemináció szükséges a mikrotanúsítványok megismertetésére vonatkozóan.

Bizottsági javaslat elkészítése „Az egész életen át tartó tanulásért és a foglalkoztathatóságért tanácsai ajánlásra” vonatkozóan

2021 december

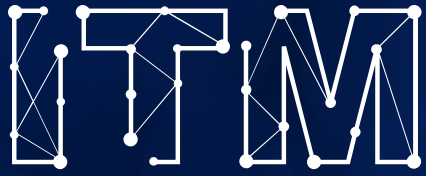
Mikrotanúsítványok EU definíciója

**A tanúsítvány alapvető tartalmi
elemei**

**Mikrotanúsítványok kialakításának
és kiállításának elvei**

Ajánlások a tagállamok számára

Ajánlások a Bizottság számára



FELADATUNK A JÖVŐ

Mikrotanúsítványok hazai adaptációja

Célkitűzés

A felsőoktatási képzési kimenetek közötti átjárhatóság és a kimeneti alternatívák növelése.

Indoklás

A munkaerőpiaci részvételhez jobban alkalmazkodó képzési formákra van szükség.

Akció

A felsőoktatás rendszerébe tartozó rövid ciklusú, valamint felsőfokú tovább- és átképzési programok indítása az intézményi és az ágazati szabályozás felelősségi körében.



Széchenyi Egyetem- RUN-EU Európai Egyetemi Szövetség

- Rövid képzési programok- Short Advanced Programmes
- 1-2 hetes időtartam a téli és nyári időszakban (szorgalmi és vizsgaidőszakon kívül)
- Tanúsítványt, kreditigazolást, oklevélmellékletet kapnak.



Szegedi Tudományegyetem

- Facebook (FB) által akkreditált angol nyelvű kurzusok
- FB által felügyelt vizsga és FB Professional Certificate
- Fél éve program



ELTE-TTK

- Digitális önéletrajz elkészítése: az E-learning rendszerben megszerzett teljesítési jelvények (badge) alapján
- Legfontosabb szempont a megszerzett tudás elismerése/mérése, a munkaidő, kreditek meghatározás nem fontos szempont

Magasan képzett, versenyképes munkaerő komponens

A felsőoktatási képzések és a felsőoktatási intézmény alaptevékenységéhez igazodó szolgáltatások intézményi innovációja és a felsőoktatás felnőttképzési tevékenységének erősítése

beruházás keretében cél a felsőoktatás képzési tartalmainak megújítása és összhangban a pandémia és a felsőoktatás nemzetköziesítésének hatásaival a digitális képzési tartalmak kiterjesztése.

Ehhez kapcsolódik a felnőttképzés helyének kijelölése a felsőoktatási intézmények képzési portfóliójában, a felnőttképzési tevékenységek szélesítése.

Eredmények:

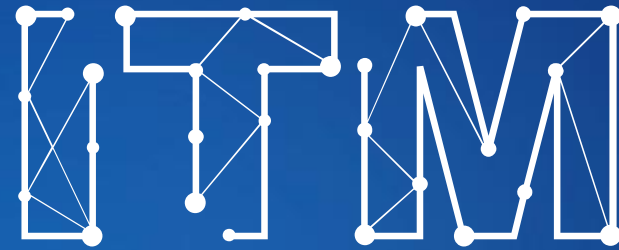
- **Kidolgozott tanfolyamok, melyek mikrokreditet nyújtanak digitális tartalommal**
- **Felsőoktatási intézményekben mikrotanúsítványi bizonyítványt szerzett hallgatók/személyek**

Cél:

A létrehozott mikrokredites képzések önállóan elismerhető és igazolható képzési kimenettel rendelkezzenek, amellett, hogy elvégzésük a felsőoktatási intézmények képzései között rugalmas átmenetet, a különböző képzési formák közötti átjárhatóságot is képes legyen biztosítani

A mikrotanúsítványok megjelenéséhez szükséges feltételek kidolgozása

- Képzési szakaszok, modulok, illetve rövid idejű képzési programok kimeneteinek világos definiálása (tanulási eredményekkel), és a tanulási eredmények elérése ellenőrzési rendszerének kidolgozása.
- Mikrotanúsítványok illesztése a képzések rendszerébe, minőségbiztosított módon történő besorolása a magyar képesítési keretrendszerbe és adatbázisba.
- A mikrotanúsítványok Neptunban és FIR-ben való megjeleníthetőségének vizsgálata.
- A mikrotanúsítványok illesztése a kreditelismerési rendszerbe.
- Jó kiindulási alap a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény alábbi bekezdése:
- „Az Nftv. 42. § (1) A hallgató
- (2) A felsőoktatási intézmény a vele hallgatói jogviszonyban nem álló felsőfokú végzettségű személyeket - részismereti képzés céljából - hallgatói jogviszony keretében, az intézmény bármely kurzusára, moduljára - külön felvételi eljárás nélkül - önköltséges képzésre felveheti. Az intézmény a tanulmányi teljesítményről igazolást köteles kiállítani. Az elvégzett kurzus, modul teljesítése felsőfokú tanulmányokba a kreditátvitel szabályai szerint beszámítható.”
- Javaslat: a mikrotanúsítvány/mikrokredit fogalmát bevezetni a 66. Értelmező rendelkezések közé, összehangolva az Nftv. 42. § (2) bekezdéssel, összevetve az Nftv. 4. § (4) „A felsőoktatási intézmények az alapító okiratukban foglaltak alapján - a felnőttképzésről szóló törvény szerint - vehetnek részt a felnőttképzésben”.



FELADATUNK A JÖVŐ

Köszönöm
a megtisztelő figyelmet!



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM