

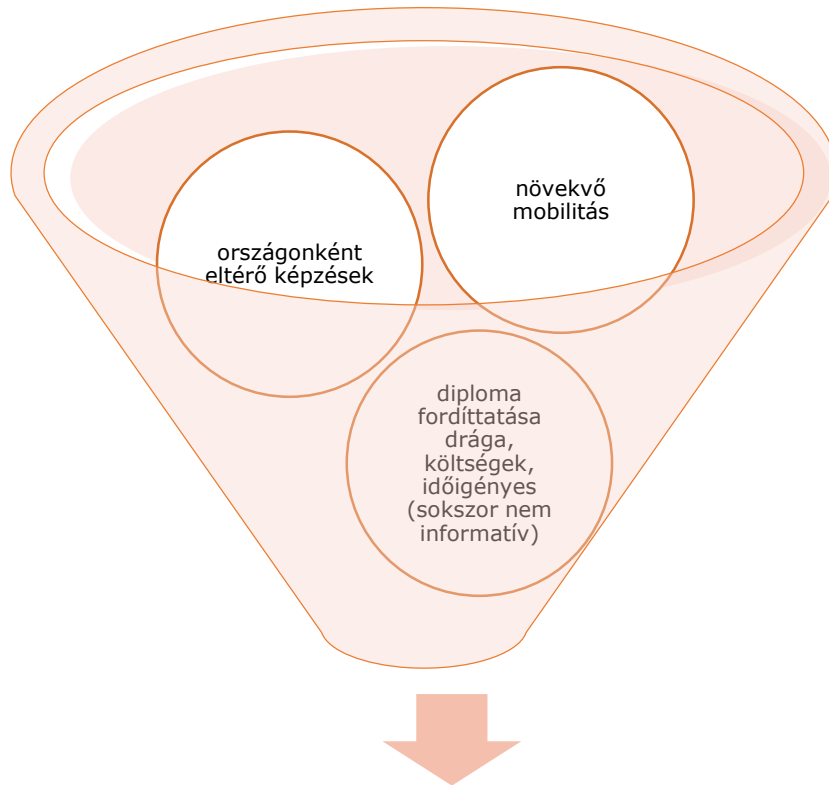
Navigátor 2021  
szakmai műhely

# Képesítési keretrendszerek és tanulási eredmények pályatanácsadói szemmel

Balogh Edit, EQF-NCP szakmai vezető



# Képesítési keretrendszerek



**képesítési keretrendszerek  
jöttek létre az egyéni  
felhasználók támogatására**



# Miért van egyre nagyobb szerepe a képezéseknek európai szinten?



Fogalom tisztázások

Képezések tanulási eredményekben történő megfogalmazása

Nemformális és informális tanulás elismerése

Keretrendszerek összehasonlítása

Tanulási lehetőségek Európában

Képezési nyilvántartások

Kimenet szemléletű és tanuló központú oktatás és képzés

Képezési szintek feltüntetése

Képzési kínálat és munkaerő-piaci igények összehangolása

Korábban megszerzett tanulási eredmények validációja

# Hogyan szolgálja az európai mobilitást a képesítések szintezése?



## MKKR - HuQF

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

## EKKR-EQF

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

## QQI (Ír Képesítési Keretrendszer)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



# Mi jelenti a közös alapot az átláthatósághoz? Mit mutatnak meg a tanulási eredmények?



## TANULÁSI EREDMÉNYEK - DESZKRIPTOROK

### Tudás

- elméleti és tárgyi ismeretek, műveltség és szakértelem

### Képesség

- motoros és kognitív képességek a cselekvésben

### Attitűd

- értékelő viszonyulás, gondolatok, viselkedések

### Autonómia és felelősségvállalás

- adott tevékenységre jellemző egyéni és szakmai boldogulás a munka világában

# Hogyan használhatók a tanácsadók mindennapi munkájában a képesítési keretrendszerek?



pályatanácsadás

karriertervezés

továbbtanulás

munkaerő-piaci  
elhelyezkedés





# Hogyan kapcsolódik össze a kereslet és a kínálat? Milyen igényekre tud reagálni a képzési szektor?



# Hogyan építhető be a nemformális és informális tanulási környezetben szerzett tudás és képesség az egyén életpályájába?



## Formális tanulás

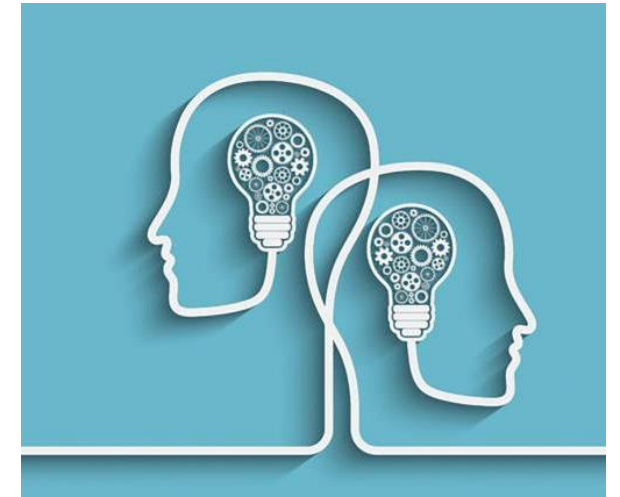
általános iskolai tanulás  
középiskolai tanulás  
szakképző intézmények tanulmányai  
felsőoktatási tanulmányok  
képesítést adó  
felnőttképzési kurzusok  
stb.

## Nemformális tanulás

munkahelyi belső képzések,  
állampolgári ismeretekre  
felkészítő képzések,  
hobby végzéséhez tartozó  
felkészítések,  
soft skillek fejlesztését  
segítő tanfolyamok,  
önismereti kurzusok  
nyelvtanfolyam stb.

## Informális tanulás

tudományos-  
ismeretterjesztő tartalmú  
filmek,  
külföldi utazás,  
múzeumlátogatás,  
online tartalmak és játékok,  
hobby gyakorlása,  
önkéntes tevékenység,  
színházlátogatás  
munkavégzés stb.



VALIDÁLÁS

azonosítás

dokumentálás

értékelés

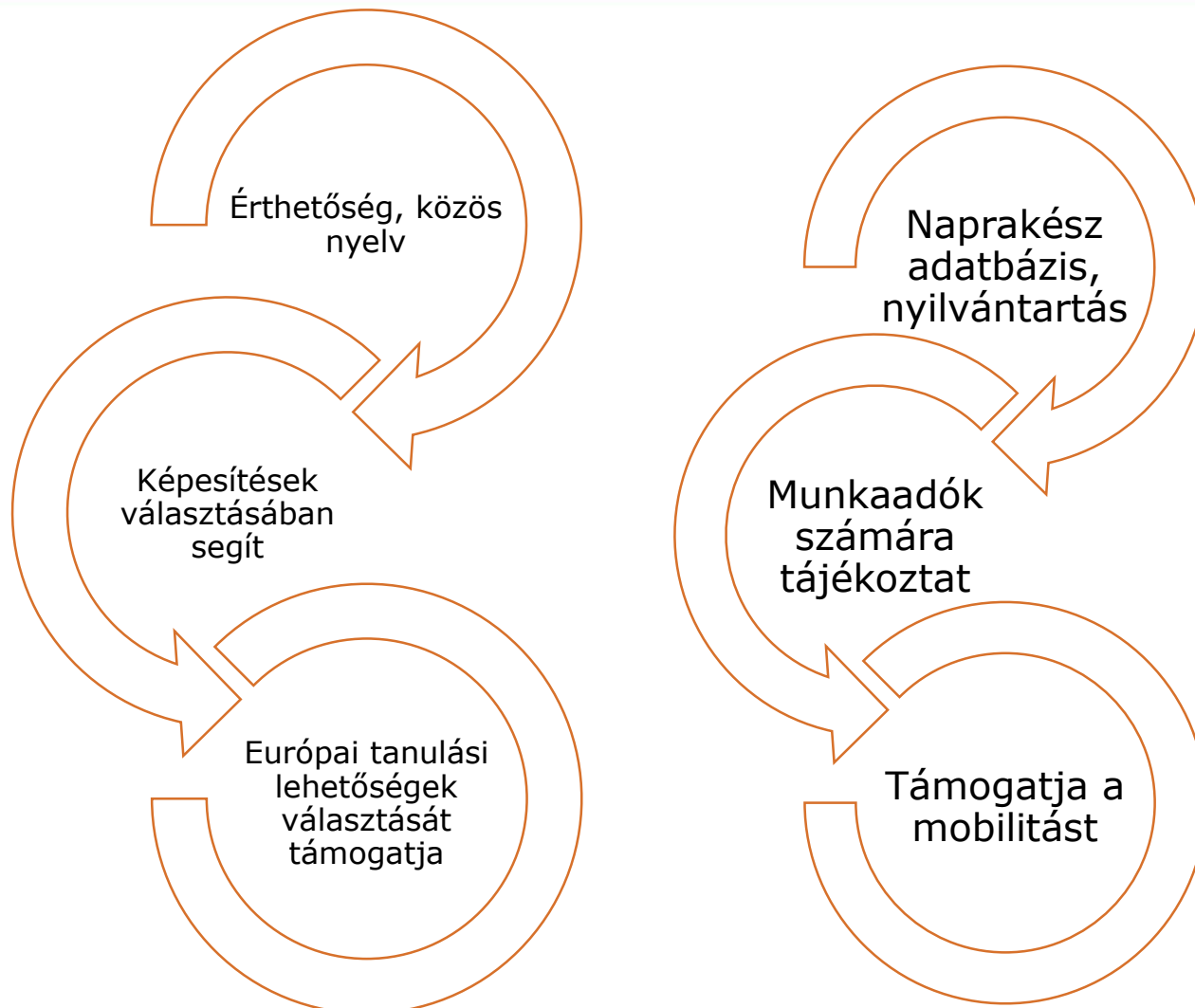
elismerés



# Tanulási szokások és tanulási eredmények a pandémia idején



# Miért fontos a képezések tanulási eredményekben történő megfogalmazása, a szintek jelölése?



Sorszám: \_\_\_\_\_ Érettségi törzslap száma: \_\_\_\_\_

**ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY**  
vizsgabizottságot vezető intézmény

**M I N T A**

Név: \_\_\_\_\_  
Cím: \_\_\_\_\_  
OM azonosító: \_\_\_\_\_

A vizsgázó adatai

\_\_\_\_\_ családi és utónév

Születési helye: \_\_\_\_\_ Születési ideje: \_\_\_\_\_  
Anyja születési neve: \_\_\_\_\_  
A vizsgázó születési neve: \_\_\_\_\_

A vizsga eredményei

Vizsgatárgy	Az elért eredmény		
	szintje (közp. emelt)	százaléka (%)	osztályzata (betűvel és számmal)
Magyar nyelv és irodalom			
Matematika			
Történelem			
_____ nyelv			

A. Tl. 500. r. sz. - 1001/2021  
Pátria Nyomda Zrt. - (Fax: 5-10050)  
Latta: C/1 vizsoltó do. Sz. A. 2016. XI. 30.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 6. § (1) bekezdése szerint ez az érettségi bizonyítvány érettségi végzettséget tanúsít, és jogszabályban meghatározottak szerint felsőoktatási intézménybe való felvételre, szakképzésbe való bekapcsolódásra, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

Jelen érettségi bizonyítvány a Magyar Képzési Keretrendszer szerinti 4. és az Európai Képzési Keretrendszer szerinti 4. szintet tanúsít.

Állandó záradékok:

1. Ez az érettségi bizonyítvány az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet 45. §-ának (4), illetve (5) bekezdése szerint

\_\_\_\_\_ nyelvből \_\_\_\_\_ fokú \_\_\_\_\_ típusú  
\_\_\_\_\_ nyelvből \_\_\_\_\_ fokú \_\_\_\_\_ típusú  
\_\_\_\_\_ nyelvből \_\_\_\_\_ fokú \_\_\_\_\_ típusú

állandó elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül.

2. A(z) \_\_\_\_\_ vizsgatárgy akkreditált vizsgakövetelményekre épül.

Egyéb záradékok:

Kelt: \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ nap

A vizsgabizottságot működtető intézmény igazgatója \_\_\_\_\_ A vizsgabizottság elnöke \_\_\_\_\_

P. H.  
A vizsgabizottság bélyegzője

# Mit segít elő a képzési keretrendszerek konzekvens használata?



EQF-NCP 2021 – 2024  
[www.magyarkepesesites.hu](http://www.magyarkepesesites.hu)

