

Mérés és értékelés TEA szemlélettel Fókuszban az ágazati alapvizsga és a portfólió

Rooibos szoba - Sokoldalúság
2020. december 9.

Farkas Éva
ECVET Szakértő



MŰHELYMUNKA CÉLJA



Az ágazati alapvizsgával kapcsolatos jogi szabályozás és feladatok áttekintése, vélemények, gondolatok, tapasztalatok megosztása egymással, felmerülő kérdések megbeszélése.

Legfontosabb/leghasznosabb gondolatok rögzítése
Jamboardon.

Időkeret: 60 perc

Műhelymunka összefoglalása – Rapportőr



FELADAT - JAMBOARD

Gondolatok, kérdések, kihívások, amelyek foglalkoztatnak az ágazati alapvizsgálóval és a portfólióval kapcsolatban



KIMENETSZABÁLYOZOTT VIZSGARENDSZER

Ágazati
alapvizsga



- ✓ Komplex, munkatevékenység jellegű feladat
- ✓ Írásbeli és gyakorlati a KKK alapján
- ✓ Szakképző intézményben
- ✓ Elnököt a kamara delegál
- ✓ Eredménye beszámít a szakmai vizsgába
- ✓ Nem jogosít munkakörbetöltésére (kivéve egészségügyi ágazat)

Szakmai vizsga



- ✓ Komplex, munkatevékenység jellegű feladat
- ✓ Központi interaktív és projektfeladat
- ✓ KKK alapján
- ✓ Akkreditált vizsgaközpontban
- ✓ Összehasonlíthatóság és objektivitás



ÁGAZATI ALAPVIZSGA

- ✓ 2020. szeptember 1. után szakmai oktatásban tanulók
- ✓ Ágazati alapoktatás végén
- ✓ Átjárhatóság, magasabb évfolyamba lépés, szakirányú oktatás, duális képzés
- ✓ Szakmai tartalmát az ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében a képzési és kimeneti követelmény (KKK) tartalmazza
- ✓ Szakképző intézmény szervezi és bonyolítja le
- ✓ A vizsgafeladatokat a szakképző intézmény dolgozza ki (kivéve eü. ágazat)
- ✓ Ágazati alapvizsga bizottság (a szakképző intézmény oktatói és a kamara által delegált elnök – a bizottság tagjait az igazgató bízza meg)
- ✓ Tanulmányok alatti vizsga szabályai
- ✓ Javítóvizsga
- ✓ Eredménye beszámít a szakmai vizsgába





ÁGAZATI ALAPVIZSGA FELADATAINAK KIDOLGOZÁSA



- ☺ Eljárás rend alapján, szabályozott módon (Szakmai Program)
- ☺ Oktatói teamben – felelősség
- ☺ Bevonható a duális képző
- ☺ KKK alapján (7. pont: Ágazati alapvizsga leírása)
- ☺ Összhangban az ágazati alapoktatás követelményeivel
- ☺ Kontextusba helyezve, komplex feladat
- ☺ Részletes, szakszerű, egyértelmű, pontos



ÁGAZATI ALAPVIZSGA – ÍRÁSBELI

- 
- ☺ Oktatói teamben - KKK alapján - Kapcsolódhat a gyakorlati feladathoz
 - ☺ Feladatok, feladatutasítások, feladatlapok, segédanyagok, esettanulmányok, dokumentumok, képek, videók elkészítése, kidolgozása
 - ☺ Szakmai, nyelvi lektorálás
 - ☺ Részletes javítási-értékelési útmutató (automatizálható)
 - ☺ Használható segédeszközök jegyzéke és összeállítása
 - ☺ Online adaptálás (Teams, Classroom, Redmenta stb.)
 - ☺ Vizsgaidőpont meghatározása
 - ☺ Vizsgahelyszín előkészítése, vizsga zártságának biztosítása
 - ☺ Tanulók értesítése
 - ☺ Felügyelők, javítást-értékelést végző tanárok felkérése
- 

ÁGAZATI ALAPVIZSGA – GYAKORLATI

- 
- ☺ Oktatói teamben – duális képző bevonásával és meghívásával
 - ☺ KKK alapján
 - ☺ Feladatok, feladatutasítások, feladatlapok, segédanyagok, esettanulmányok, dokumentáció, rajzok, képek, videók elkészítése, kidolgozása
 - ☺ Szakmai, nyelvi lektorálás
 - ☺ Anyag, eszköz, géplista meghatározása (beszerzése)
 - ☺ Használható segédeszközök jegyzéke és összeállítása
 - ☺ Vizsgacsoportok beosztása
 - ☺ Helyszín és gépek, berendezések, eszközök, anyagok biztosítása
 - ☺ Vizsgabizottság tagjainak felkérése és felkészítése
- 

ÁGAZATI ALAPVIZSGA – GYAKORLATI



ÉRTÉKELÉS

- ☺ Részletes értékelési útmutató, értékelőlap
- ☺ „Négyszem” elv
- ☺ Pontozás feladatonként
- ☺ „Jutalmazó” vagy „lebontó” pontozás
- ☺ Feladatfüggő pontozás (pl. 0 és 10 között súlyozási útmutatóval, 0 vagy 10 objektíven mérhető/értékelhető feladat)



PORTFÓLIÓ



Sokféle követelményleírás található a KKK-kban a portfólióval kapcsolatban:
Pl.

- PPT prezentáció
- Gyakorlati munkanapló
- A vizsgázó tanulmányai alatti haladásáról és/vagy eredményeiről, munkáiból összeállított dokumentum
- Tanulmányok alatti feladatok gyűjteménye
- Szakmai és személyes fejlődés bemutatása dokumentumokkal és önreflexiókkal

Digitálisan vagy papír alapon
Csak benyújtás vagy szóbeli bemutatás is



PORTFÓLIÓ



Tanulási eredmények és dokumentumok rendszerezett gyűjteménye, amelyek

- ✓ a tanulási folyamat (szakmai oktatás) során keletkeznek
- ✓ megvilágítják, láthatóvá teszik a tanuló adott szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását
- ✓ dokumentálja a tanuló szakmai tudásának, kompetenciáinak (tanulási eredményeinek) fejlődését
- ✓ segíti a tanuló számára is saját teljesítményének, fejlődésének megítélését
- ✓ lehetővé teszi a tanulási folyamat, a szakmai és személyes kompetenciák fejlődésének és a tanulási-tanítási folyamat eredményességének átfogó értékelését

PORTFÓLIÓ




Reflexív napló

- ✓ az elsajátított tanulási eredmények összegzése és értékelése
- ✓ a saját fejlődési/tanulási folyamat önértékelése és reflektálása
- ✓ a tapasztalatok feldolgozása
- ✓ a fejlődés összegzése és elemzése

Dokumentumok

A szakmai oktatás során és azon kívül megvalósuló szakmai és személyes fejlődést „igazoló”, illetve bemutató produktumok, illetve azok dokumentumai (ppt, fotó, videó, könyv, weboldal, konferenciák, szakmai rendezvények, gyakorlati munkák, tanulói munkanapló, projektmunkák, bemutatók, előadások, külföldi mobilitási programok, versenyek, tanulótársak és oktatók visszajelzései stb.)



PORTFÓLIÓ



- ✓ Egységes gondolkodás és követelmények intézményen belül
- ✓ Tanulót fel kell készíteni rá
- ✓ Önértékelés képességét fejleszteni kell
- ✓ Portfólió követelménye ismert a tanuló számára már a tanév elején
- ✓ A portfólió nyomonkövetése szabályozott
- ✓ Értékelési szempontok és kritériumok részletesen kidolgozottak és ismertek a tanuló számára
- ✓ Szóbeli bemutatás követelményei és értékelési kritériumai kidolgozottak és ismertek a tanuló számára
- ✓ A tanulási-tanítási folyamat közbeni értékelésre (fejlesztő értékelésre) is használjuk



ÁGAZATI ALAPVIZSGA PORTFÓLIÓ



Vélemények, gondolatok, gyakorlatok, eljárások...

Osszuk meg egymással..

A legfontosabb, leghasznosabb gondolatokat
rögzítsük a Jamboardon



Gondolatok, vélemények, gyakorlatok, amelyeket érdemes rögzíteni

Az iskola és a vállalat segítse egymás pl. a portfólió követelményeinek kidolgozásában.

Portfólióhoz kapcsolódó dokumentálás része lehet pl. egy elkészült munkadarabról készült fotó. Ennek egy duális partnernél elkészített verziója üzleti titkot sérthet. Ezt hogyan lehet kiküszöbölni?

Jobb lenne szétválasztani a turizmust és vendéglátást, mert más kompetenciákat igényel.

Portfólió mintára lenne szükség a közös gondolkodás kialakításához.

Alapvizsgát követően a vállalatnak ki kell választani, ajánlatot kell adni, munkaszerződést kell kötni. Tanulónak döntést kell hozni. Ez mind idő. Nem mindegy mikor van a vizsga.

Szűkülhet a beiskolázási lehetőség az eü. alkalmasság miatt, lehet cukrásznak nem, de turisztikai technikusnak alkalmas lenne a tanuló.

Portfólió készítés során a vállalati titok kérdése

Vannak nem állami iskolák is

KÖSZÖNÖM A KÖZÖS GONDOLKODÁST!

