



Képzési program készítéssel kapcsolatos problémák, kihívások, kérdések:

Problémák/kihívások:

Felkészületlenség a feladatra

Hogyan álljanak neki? Törvény értelmezése. Kivel tudja meg-/átbeszélni? Pl. projektoktatást párhuzamba hozni az élettel

Nem kezdődött meg még érdemben a képzési programok kidolgozása. A vállalatok felkészültsége az új szakképzési törvény szempontjából még nincs ezen a szinten.

Nem csak a vállalatok, az iskolák szempontjából is teljesen újszerű a megközelítés. PTT-ben gondolkodni sokkal egyszerűbb...

Covid miatt rendkívül nehézkes a szükséges szakmai egyeztetések megszervezése az iskolákkal.

Masszív feladat. Nagy kihívások, bizonytalanság.

Nagyon különféle lehetőségekkel és kapacitásokkal rendelkeznek a képzésben részt vevő vállalkozások.

Kérdések:



Képzési program készítésével kapcsolatos jó gyakorlatok, megoldások:

Lehetőségek:

Először is szeretném leszögezni, hogy nagy kedvelője vagyok az új szakképzési rendszernek! És akkor jöjjön pár felvetés.

készítsenek, amely lefedi a KKK (és PTT) elvárásait (együttműködve az iskolával). Ha valamit nem tud felvállalni a duális képző, akkor abban az iskola segíthet. Hogyan? Visszahelyezi az adott gyakorlatot a duális

Ha nincs, akkor csak az a megoldás marad, hogy az iskola készíti el a képzési programokat, és a gyakorlati hely ezt validálja (esetleg minimálisan korigálva a tervet), majd alkalmazza. Ha ez így van, akkor

Cégek csoportosulása.

Kétlépcsős folyamat.

Cégek fogalmazzák meg, hogy mire van szükségük az iskolától.

Projektek szisztematikus használata az ágazati alapképzésben a szakmaválasztás kiváló eszköze lehet!

Napi, vállalatnál szokásos rutinfeladatok megfeleltetése a KKK-ban foglalt tanulási céloknak - óriási lehetőséget ad erre az új rendszer.

TEA rendszerre történő átállást kb. 3 évre lehet tenni egy iskolai szervezet esetén. Az első vizsgák alkalmával várható, hogy számításba veszik az értékelők, hogy a rendszer még csak betanulási, pilot

Minősbiztosítás, folyamatos nyomonkövetése annak, hogy mit sajátított el a tanuló.

Megoldások:, jó gyakorlatok

Fejlesztési terv készítés (Ki, kivel, mit, mikor, hogyan)

A nyári szakmai gyakorlatos munkahelyeinkkel felvesszük a kapcsolatot és személyesen összeülünk megbeszélni a KKK-kat, a kimeneti követelményeket, a tanulási eredményeket

KKK + alapvizsga követelmények személyes megbeszélése a gyakorlóhellyel.

4. Ki és hogyan ellenőrzi, milyen időközönként, hogy a duális képző teljesíti-e a képzési feladatait?

Egy-egy gyakorlati projekthez tartozó elméleti ismereteket, közvetlen a projekt feladat megkezdése előtt, a vállalatnál adjuk át, akár "video-tanár" bekapcsolásával.

Külföldi példák

